

## АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

### История России

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),  
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

**1. Цели дисциплины:** формирование фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и явлениях истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового исторического развития и общецивилизационной составляющей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 социально-гуманитарного модуля и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории отечества в объеме программы средней школы, а также освоение данного курса предполагает его связь с литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые освещали вопросы, связанные с историческим процессом.

Программное содержание и усвоение дисциплины «История России» тесно связано с содержанием следующих дисциплин: «Философия», «История КЧР», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Основы Российской государственности» и др., а также для успешного прохождения всех видов практик, сдачи ГИА.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	<b>Знать:</b> социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и

		<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>культурным традициям; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических фактов, оценки исторических событий и явлений, выявления исторических закономерностей с целью восприятия межкультурного разнообразия общества и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е, 144 академических часа (48 ч. лекционные, 66 ч. практические, 30 ч. СРС).**

Формы контроля: экзамен.

**5. Разработчик:** ст. преп. Чотчаев Д.Д.